学位授权点建设年度报告

（2023 年）

学位点：　　体育

代码：　　0452

依托学院：　　体育部

2024 年 1 月

目录

第一部分 学位授权点基本情况 1
1 目标与标准 2
1.1 培养目标 2
1.2 培养方向 2
1.3 学位标准 3
第二部分 年度建设情况 4
1 党建与思想政治教育 4
1.1 党建与思想教育情况 4
1.2 党建与思想政治教育具体成效 5
2 人才培养 6
2.1 招生选拔 6
2.2 课程教学 6
2.3 学术训练 8
2.4 学术交流 9
2.5 分流淘汰 10
2.6 学位论文质量水平控制 10
3 师资队伍 11
3.1 师资规模和结构 11
3.2 师资水平 11
3.3 科学研究与社会服务 12
4 质量保证和教学支撑 15
4.1 管理保障 15
4.2 培养条件建设 17
第三部分 持续改进计划 18
1 提升教师队伍素质，打造一流师资团队 18
2 加强研究生培养全过程监控与质量保证体系建设 18
3 推动学科建设与科研创新，深化校企合作，提升社会服务能力 18

第一部分 学位授权点基本情况

厦门理工学院体育硕士学位授权点（以下简称学位点）依托厦门理工学院体育部进行建设，体育部现有教职工 41 人，其中专任教师 37 人，教辅人员 1 人，行政管理人员 3 人。在专任教师中有教授 7 人、副教授 14 人、讲师 15 人、助教 1 人、硕士生导师 8 人，企业导师 1 名，具有博士学位 3 人，国家运动健将 3 人，国际级裁判员和教练员 1 人，国家级教练员和裁判员 9 人。近 5 年，体育部教师承担了 50 多项科研课题，科研经费 157.44 万元，其中主持或参与国家社会科学基金重点或一般项目、科技部重点研发项目等国家级科研项目 10 余项；荣获省级教学成果特等奖 1 项、省级科技进步三等奖 1 项；发表核心级以上学术论文 40 余篇，出版专著 10 多部，授权国家专利 9 项。

本学位点于 2021 年获得授权，2023 年开始招生，现有 2023 级在校硕士生 6 人。厦门理工学院体育部秉持推动我国体育事业发展、助力“健康中国”战略实施的办学目标，2021 年获批体育硕士专业授权点，招收运动训练和社会体育指导两个领域，致力于培养运动训练、竞赛组织与健身指导服务等人才，推进体育社会化和产业化发展。体育部师资力量雄厚，科研能力突出。授权招收体育硕士研究生以来，体育部持续加强研究生导师队伍建设，改进招生与复试方案，提高招生质量；加强与实习基地联合培养、注重培养过程性管理。紧密结合福建省体育产业优势，与包括三六一度（中国）有限公司等体育产业龙头企业开展了深度的产学研合作，培养质量不断提高。

1 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点以社会需求为导向、以服务地方为宗旨，通过产学融合、校企合作、对外合作三位一体培养体育教育、运动训练、社会体育指导领域具有扎实基础理论、实践能力和创新能力的亲产业应用型高级体育人才。

1.2 培养方向

结合师资力量的研究优势，本学位点由社会体育指导、运动训练两个方向组成。

（1）社会体育指导：本立足于国家“健康中国”战略需求，本领域主要培养具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，具有体育基础理论和社会体育指导理论知识与技能，了解社会体育改革和科研的发展趋势，掌握一定的体育科研方法，具有较强的发现问题和解决问题的能力，能够胜任社会体育指导和科研工作的高层次、应用型体育专门人才。方向综合体育人文社会学、运动科学与健康促进、运动处方理论与应用等理论和方法，开展相关实证与基础研究。

（2）运动训练：立足于国家“体育强国”战略需求，本领域主要培养具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，具有现代体育训练观念、较为扎实的运动训练理论与方法等专业知识，具有较强的运动训练科研能力，了解竞技体育训练与竞赛改革发展趋势，有一定的分析问题和解决实际问题的能力，能够胜任运动训练指导、管理和科研工作的教练员与体育管理人员。本方向运用运动训练学、体能训练理论与方法及竞技参赛学的理论与方法，通过定性与定

量相结合的方式，研究并解决运动训练领域的基本原理、动作技能发展与运动表现提升等问题。

1.3 学位标准

学位点所培养的体育硕士专业学位研究生基本学制为 3 年，采取学分制，毕业要求修满不少于 40 学分，其中学位课程 22 学分以上、非学位课程 11 学分以上、独立环节 7 学分。按照教学计划进行课程教学，专业实践、实习和毕业论文研究。在校研究生按照硕士研究生培养方案的要求，通过所规定的课程考试和论文答辩，完成创新创业学分，成绩合格，达到以下学位授予基本条件者，可申请硕士学位：

修满规定学分，经匿名评审和外审对申请论文进行资格初审和质量评审，符合要求后方可安排答辩。论文答辩通过后,经学校学位评定委员会批准方可授予学位。

第二部分 年度建设情况

1 党建与思想政治教育

在过去的一年里，体育部高度重视研究生党建与思想政治教育工作，将其作为培养高素质体育人才的重要基石。通过一系列扎实有效的措施，不仅加强了研究生队伍的思想政治建设，还促进了校园文化的繁荣发展，为研究生的全面发展奠定了坚实基础。

1.1 党建与思想教育情况

1.1.1 思想政治教育队伍建设

体育部特别注重研究生思政教育辅导员配置，今年新引进了一名具有博士学位的教师担任辅导员，负责研究生的日常思想政治教育。该辅导员具备优秀的体育相关学术背景和丰富的实践经验，能够针对体育研究生的特点，开展有针对性的思想政治教育，有效提升了教育的针对性和实效性。

1.1.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

在理想信念教育方面，体育部通过组织专题党课、邀请专家开展讲座、组织红色观影活动、实地参观等形式，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，将社会主义核心价值观融入日常教育教学之中，通过案例分析、榜样示范等方式，使研究生深刻认识到

社会主义核心价值观的重要性和现实意义。

1.1.3 校园文化建设

为响应“健康中国”、“健康厦门”建设号召，推广“健康第一”的教育理念，体育部致力于校园体育文化建设，以建设“健康厦理工”为核心，积极开展丰富多彩的校园师生体育活动，营造浓厚的校园体育文化氛围。全年组织校级体育赛事 20 场，包括篮排、乒羽网、太极推手、跳绳、排舞、定向越野、啦啦操、街舞等诸多项目，基本涵盖现有的体育教学与校运动队项目。丰富的赛事项目覆盖了更多学生的不同兴趣爱好，学生参与热情高，参与人数 5000 多人。这些既丰富了研究生的课余生活，又促进了研究生之间的交流与合作，增强了团队凝聚力和集体荣誉感。

1.2 党建与思想政治教育具体成效

在党建与思想政治教育的推动下，体育部研究生群体呈现出积极向上的良好风貌。2023 年，体育部招收研究生 6 人，其中正式党员 1 名。党支部通过加强思想教育、组织活动等方式，积极引导研究生向党组织靠拢，有效提升了研究生的政治素质和思想觉悟。此外，研究生们还积极参与各类志愿服务和社会实践活动，将所学知识与实践相结合，不仅提升了自身的综合素质，也为社会做出了积极贡献。

2 人才培养

2.1 招生选拔

为保证生源质量和充足的生源，提高第一志愿录取比例，本学位点就招生情况多次线上宣讲，同时选派导师到宁德师范学院、泉州师范学院等兄弟院校进行线下宣讲，采用线上宣讲与线下宣讲相结合的形式，构建多渠道同步的研究生招生宣传体系。2023 年，我校开始招收体育硕士研究生，首次招生便达到 6 人满额的预定招生目标，学位点明确目标，凝聚共识，不断强化学科建设。

2.2 课程教学

2.2.1 核心课程及主讲教师

本学位点共设置 17 门核心课程。其中，包括体育科研方法、体育原理、运动休闲项目概要、运动训练竞赛学、健身理论与实践、专项教学训练理论与实践专题、竞技体育与伦理、论文写作指导、专业英语等 12 门专业必修课，SPSS 软件应用、运动心理学理论与方法、运动技能学习原理、大众体育管理、体能训练理论与方法 5 门专业选修课。在任课教师选用方面，本学位点课程均由副高级以上职称或者博士学位的教师开课，并制定完备的评价机制，严格执行教学计划。本学位点开设的核心课程、主讲教师及学分分布如表 1。

表 1 核心课程安排表

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	学时/学分	授课语言
1	体育科研方法	专业必修课	赵少聪（教授）、黄彩华（教授）	32 / 2	中文
2	体育原理	专业必修课	魏书涛（教授）	32 / 2	中文

3	运动休闲项目概要	专业必修课	游国鹏（副教授）	32 / 2	中文
4	运动训练竞赛学	专业必修课	闫艺（教授）	32 / 2	中文
5	健身理论与实践	专业必修课	廖建媚（副教授）	32 / 2	中文
6	专项教学训练理论与实践专题	专业必修课	赵少聪（教授）	48 / 2	中文
7	竞技体育与伦理	专业必修课	游国鹏（副教授）	16 / 1	中文
8	论文写作指导	专业必修课	赵少聪（教授）	16/ 1	中文
9	专业英语	专业必修课	连小裕（讲师）	16/ 1	英文
10	运动科学与健康	专业必修课	黄彩华（教授）	32 / 2	中文
11	社会体育管理	专业必修课	魏书涛	32 / 2	中文
12	体育与健康课程与教学论	专业必修课	徐卫华	32 / 2	中文
13	SPSS 软件应用	专业选修课	李俊杰（讲师）	32 / 2	中文
14	运动心理学理论与方法	专业选修课	张丽蓉（副教授）	32 / 2	中文
15	运动技能学习原理	专业选修课	张丽蓉（副教授）	32 / 2	中文
16	大众体育管理	专业选修课	廖建媚（副教授）	32 / 2	中文
17	体能训练理论与方法	专业选修课	杨威（讲师）	32 / 2	中文

2.2.2 课程教学质量和持续改进机制

本学位点课程教学实行讲授、研讨、课程论文相结合的方式，并实行考察和课程论文的形式，以保证学生综合能力的提升。为保证课程教学质量，采取了一系列改进措施：

（1）落实坚持全员全过程全方位的“三全育人”要求，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，实现立德树人根本任务，在课

堂上融入课程思政，将专业理论知识与政治理论知识学习相结合。

（2）除了专业英语和 SPSS 软件应用两门课程，其它所有课程均由研究生导师担任，其中专业必修课由学科带头人或资深教师担任，确保教学质量。

（3）鼓励研究生课程授课教师积极申报各级各类教学、科研项目，形成以研促教，以教促研的良好局面。

（4）推动研究生教学督导旁听机制，重点关注青年教师的教学情况，保证研究生课程教学质量。

（5）定期聘请国内外知名专家、学者、教授，分享学科前沿问题、理论研究热点、最新科研进展，拓宽学生的知识面和学术视野。

2.3 学术训练

为提高研究生的科研实践与创新能力，学位点围绕学术沙龙、创新基金项目、论文发表、申请软件著作权、申请发明专利等各类学术训练项目采取一系列激励措施，积极构建研究生教育创新体系，依据给予研究生一定的制度和经费保障，以激发研究生参与学术训练的积极性。

（1）举办“学术沙龙”活动，邀请校内外专家学者通过专题讨论形式对研究生实施严格、系统的学术训练。

（2）积极引导研究生申报校级创新基金项目，提高研究生科研创新能力。2023 年学位点研究生立项学校创新基金项目 3 项，具体的立项名单如表 2 所示。

表 2 2023 年研究生创新基金项目名单

序号	研究生姓名	项目名称	资助金额
1	许坚定	基于多源数据的运动场地密度与经济发展变化关联性分析——以厦门市为例	0.5 万元

2	孙志锋	老年肌少症肌肉耐力测评方法研究及应用	0.3 万元
3	欧阳诗龙	“数字赋能”背景下厦门市普通高校智慧体育场馆转型与发展路径研究——以厦门理工学院例	0.3 万元

（3）引导学生发表学术论文：林小红一作发表 A 类学术会议论文《厦门城市女性休闲体育消费研究》； 孙志锋一作发表 A 类学术会议论文《体力活动对肌少症相关特征的影响：双样本孟德尔随机化研究》。许坚定三作发表期刊论文《Application of Unmanned Aerial Vehicle 3D Model to Comprehensive Supervision of Mining and Virtual Simulation Training and Teaching》（SCI 四区）。

（4）引导学生申请软件著作权和发明专利：许坚定第一完成人申请软件著作权《基于校园室内外一体化实景三维的体育设施管理系统》（登记号:2023SR0496637）；许坚定第三完成人申请发明专利《一种基于聚类算法的古建筑文化信息提取方法》（申请号：202411133379.3，申请已受理）。

2.4 学术交流

学位点有良好的学术交流氛围环境，校内定期举办学术讲座，同时鼓励师生积极参加国内外学术会议并开展实地调研。为引领师生们了解体育学科前沿，促进体育硕士点建设，分别邀请了首都体育学院王凯珍教授、清华大学仇军及刘波教授、上海体育大学刘宇教授、福建师范大学黄汉升等国内知名教授专家开展专题讲座。同时学位点通过一系列举措鼓励和支持师生开展科研工作，提升科研水平，积极支持师生参加高水平学术会议、进行实地参观调研等，如积极参加第十三届全国体育科学大会，师生齐聚三六一度创新研发中心进行实地调研参观。

2.5 分流淘汰

根据 2020 年 9 月 28 日国务院学位委员会、教育部印发《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的相关要求，本学位点制定了《厦门理工学院体育专业学位硕士研究生培养分流淘汰办法》，在每个培养环节和阶段都对有相应的考核措施，对于综合考核发现问题的研究生，指导教师和培养指导委员会对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行课程补修或重修，确有必要的对培养计划做出调整，对不适宜继续攻读的予以分流或淘汰，对没有按期完成学习和研究任务的研究生，进行延期毕业、留级学习、退学等方式，保证培养质量和培养标准。

2.6 学位论文质量水平控制

学位点为把控研究生学位论文质量水平，建立管理规范和制度如下：

（1）学位论文过程监管

为保证学位论文的质量，学位论文工作由开题论证、中期检查、论文预答辩、论文评阅、论文答辩 5 个步骤组成，除论文评阅外，每一个步骤都有 5 名副高以上的专任教师进行评阅与审核，并且在过程监管中，实行多轮开题、导师回避等机制。

（2）学位论文终稿评审

学位论文正式送审前需先进行论文查重工作，且重复率不得高于 20%。学位论文答辩前 2 个月，由研究生处在系统上随机抽取 2-3 位专家进行送审，且论文实行“双盲”评审，论文评阅人根据硕士学位论文评阅书的有关要求对论文作出详细的学术评价，并按百分制评定分数，供答辩委员会参考，并对可否提交答辩等提出具体意见。

3 师资队伍

学位点综合考虑教师队伍的年龄结构、学历结构、职称结构以及教师的研究领域等各个方面，通过内培、外引人才和柔性聘用凝聚一批师德高尚、业务突出、素质精良的优秀教师，已基本建成一支学缘结构合理、教学与科研基础扎实、具有国际化视野且未来发展潜力较大的专业型师资队伍。

3.1 师资规模和结构

体育硕士学位点现有专任教师 12 人，其中：教授 3 人，副教授 7 人，讲师 2 人，副教授及以上职称的专任教师占比达 83%；博士 6 人，硕士 6 人，拥有博士学位的专任教师占比达 50%；45 岁以下的青年教师共 6 人，占比达 50%。学位点专任教师年龄结构和职称结构合理，组建了老中青结合、以老带新、结构合理的教师团队。

3.2 师资水平

3.2.1 师德师风建设

依据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人的要求，本学位点高度重视师德师风建设，将师德师风建设列入学位点党政工作重要内容，修订的部门《党支部委员会会议议事规则》《党政联席会议议事规则》均将“师生思想政治工作、师德师风建设的重要事项”列为部门党支部和行政建设的重要事项，体育部制定全体教职工政治理论学习计划并开展政治理论学习，不断改进与推进师德师风建设。强化责任落实，做到“领导、实施、参与”三层联动，确保师德师风建设活动扎实开展。以学习规章制度为抓手，全面深入地开展了“思想铸魂”行动。通过每周政治理论学习制度定期组织全体教职工集中学习。同时，通过党支部“三会一课”进一步强化党员的政治意识、大局意识、核心

意识、看齐意识。在学习过程中注重传达学习师德实施师风建设相关文件，特别是教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》以及学校《关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施办法》《师德负面清单和失范行为处理办法（试行）》《教师课堂行为规范（试行）》《师德舆情管理实施办法（试行）》等，通过学习研讨，不断提升学位点教职工的政治素养和师德水平。

3.2.2 培养方向带头人情况

赵少聪，1976 年生，体育教育训练学专业，体育学博士，主要从事体育社会学、民族传统体育学研究。现任厦门理工学院体育部主任，兼任中国高等教育学会体育专业委员会委员、福建省体育社会发展研究会副会长。主持省级社科基金一般项目 1 项，参与国家社科基金重点项目 2 项，国家社科基金一般项目 2 项；荣获福建省科技进步三等奖 1 项，指导学生创新创业团队，获中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛主赛道银奖、铜奖各 1 项，福建省“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道金奖 2 项，研究生科技创新计划重点项目 1 项；发表学术论文 30 余篇（其中核心及以上 13 篇），出版学术专著 2 部，主编教材 1 部，软件著作权 1 项；目前主要从事《体育科研方法》等课程的教学，近三年指导硕士生 9 人。

3.3 科学研究与社会服务

3.3.1 科学研究

2023 年，本学位点科研成果产出的数量和质量保持稳步增长态势。截止 12 月，体育部的负责人和硕士生导师除了完成教学任务和处理部门日常事务外，还作为主要研究人员参与了一项国家级课题。此外，教师们分别主持了一项部委级课题和一项市厅级课题，多项方案得到

了福建省体育局和卫健委的采纳。教师们还参与了七次学术会议，并在会议上作了专题报告，同时发表了一篇核心期刊文章。据统计，2023年体育部承担科研项目总经费157.44万元，纵向科研经费56.574万元，横向科研经费100.87万元；具体的科研成果如下：

表3 学位点师资科研成果

姓名	课题研究、期刊论文、会议
赵少聪	1.新时代卓越体育教师教育标准的国际经验和本土观照（国家级）
黄彩华	1.随时随地可运动，家庭即是运动场—疫情期间老年人居家运动健身科普视频与图书（部委级） 2.肌少症的乳酸利用障碍及其机制研究（国家级） 3.福建省体卫融合试点建设实施方案（省体育局、卫健委采纳） 4.厦门市水上运动休闲产业的规制与发展研究（厦门市体育局采纳） 5.运动处方的推广与应用——社区何以是关键？（专题报告） 6.体卫融合智能化技术：如何助力服务落地？（专题报告） 7.社区体卫融合服务模式与实践（专题报告） 8.老年肌少症的筛查与运动干预（专题报告） 9.社区体卫融合实施难点与探索（专题报告） 10.体育舞蹈训练对大学生艺术表现力提升策略研究（专题报告）
廖建媚	1.福建爱国体育故事融入高校体育教学的机制与路径研究（市厅级） 2.欧美国家滑雪产业应对气候变化风险的经验与启示（AMI扩展刊物）
杨威	1.脑力疲劳诱导方案效果的比较（核心期刊） 2.脑力疲劳对足球运动员重复冲刺和重复变向表现的影响（一级学会）

3.3.2 社会服务

厦门理工学院依托运动健康研究与传播实践，深入社区，开展了大量的社会实践。主要工作如下：

（1）推动体卫融合工作，积极普及“运动处方”

积极推广“运动处方”，长期深入社区，义务为老年人群和慢病患者提供运动处方服务，推动“运动是良医”理念深入人心。团队长期为厦门市体育局和卫健委推动的“厦门市体卫融合试点建设”提供技术支持和服务。建立了厦门市体医融合工作指南、技术流程和工具包，并落地试点社区医院运行，为后续进一步规范化推进到全市所有社区医院打下基础。2023年，我校黄彩华教授担任中国体育科学学会

主办的首届“运动促进健康知识和技能大赛”裁判长等。我校与市级试点医院合作，干预“四高”慢病人群，成效显著。通过患者的口口相传，扩大了运动健康的社区影响力。社区体医融合工作受到包括CCTV 新闻直播间在内的媒体关注，得到国家体育总局、中国体育科学学会、同行和患者的肯定。

（2）为各级政府提供了大量的咨询、建议和报告

2023 年，福建省体育局、卫健委发起成立福建省体卫融合协会，我校是五家发起的会长单位之一。承担科技部重大专项，探索并形成了“4321N”社区体卫融合服务模式，形成多方协作的健康服务新途径。团队执笔的《福建省社区体卫融合试点建设实施方案》，已由省体育局和卫健委盖章下发，其中明确了在全省实施“4321N 社区体医融合服务模式”，对体卫融合工作开展发挥了重要作用。团队成员提出了多项提案，被上报全国政协、国家体育总局、福建省体育局等相关部门。2023 年，作为主要成员提出“推进体医融合 建设健康中国的建议”的提案成为福建省政协重点提案，于 2024 在全省开展调研。2023 年，团队成员参与国家体育总局的“运动促进健康中心”等规划。

（3）发起成立跨学科公益科普平台，传播科学运动知识，每年公益讲座超过 100 场

“医学与运动代谢交流园地”（MEM 园地）于 2021 年成立，通过公益科普讲座和微信公众号传播运动健康知识。目前，MEM 园地汇聚了包括院士在内的国内外医学和体育领域专家和研究人员 3000 人，微信公众号关注人数超过 20000 人，每周六举办两场面向线上高水平公益讲座，邀请国内外专家登场，为公众公益讲授最新研究成果，MEM 公众号多次在全国率先解读了全球最新健康资讯，如推出 ACSM 最新发布的《2 型糖尿病患者运动专家共识》《全球健身趋势》等，进一步提升运动健康的公众认知，促进了健康传播，获得了业界的高度好评。

团队成员应邀在全国专业会议、培训、讲座上报告，如中国体育科学学会、中国康复医学会，厦门市体育局和各相关单位组织的讲座，推动了学术交流和社区人群的主动健康和科学锻炼。

（4）积极营造运动支持型环境，创新环境传播模式

团队在全国首次提出“校园就是运动场”和“社区就是运动场”理念，大力推动运动支持性人居环境建设。带领团队在居家和工作环境设计、拍摄运动视频1000余条，编写运动处方小贴士海报近100条，制作近千条运动二维码投放社区，市民扫码即可获得“隐形的体育老师”指导，提升了环境的运动支持。这一做法得到教育部专家的高度认可。

（5）以平台和标准化建设助力体医融合人才成长

积极推动全省、来自全国运动处方人才培养。例如：承办了中国体育科学学会的运动处方师培训。团队成员作为中国体育科学学会的授课专家，并作为福建省运动处方师培训的课程组织和团队组织的负责人。团队成员提议成立了“厦门市运动处方师工作站”，并制定相关的工作制度、全年的培训和宣传计划。作为主译和主要参与者翻译了多本国外重要运动健康经典教材。多方举措促进体医融合人才的成长。

4 质量保证和教学支撑

4.1 管理保障

4.1.1 研究生培养相关管理制度

为确保研究生培养质量，学位点针对研究生招生和培养等具体内容先后印发了《厦门理工学院研究生学生手册》（厦理工科[2018]15号）等。

4.1.2 导师队伍的选聘及考核情况

根据国务院学位办和省教育厅等相关文件要求及《厦门理工学院硕士研究生导师资格认定办法（试行）》（厦理工研[2020]1 号）、《厦门理工学院硕士研究生指导教师考核管理办法》(厦理工研[2018]3 号)，学位点从导师师德师风、教学水平、学术水平等方面进行全方面考核，每学年第二学期初启动硕导任职资格认定工作和硕导招生资格认定工作，上报当年新增（或取消）任职资格的硕导名单，形成竞争机制。并且，为提升研究生导师队伍水平，实现研究生教育高质量发展，学位点的研究生导师每年都需参加包括福建省研究生导师培训班、硕士点建设座谈会、研究生管理信息系统培训、“守立德树人初心，担为国育才使命”研究生导师培训会等会议。

学位点每年严格按照文件要求开展硕士生导师遴选工作，目前确认了由 6 名校内导师组成的运动训练专业与社会体育指导专业研究生导师师资队伍，其中 6 名导师在 2023 年具有硕士招生资格，其中运动训练方向 3 人，社会体育指导方向 3 人。截止 2023 年 12 月，本学位点导师从未发生师德师风问题。

4.1.3 导师指导研究生的制度要求及执行情况

根据学校制定的《厦门理工学院硕士研究生导师资格认定办法(试行）》（厦理工研[2020]1 号），本学位点对导师认定资格及限制招生条件进行严格审核，并于每学年第二学期初启动硕导资格申报、认定工作，上报各类当年增加（或取消）任职资格的硕导名单、当年具有招生资格的硕导名单。为增强对研究生培养关键环节的质量管理，本学位点成立了督查小组，对导师指导研究生的工作情况进行监督。截止 2023 年 12 月，导师考核全部合格，从未发生导师违反学校规定的情况。

4.2 培养条件建设

4.2.1 场地设施

本学位点拥有研究生教室两间；已配齐完整的实验室基础设备，定期完成实验室软件采购及升级，并购置配套专利信息检索及其他信息服务。体育设施较为齐全，现有篮球馆 1 座、羽毛球和气排球馆 1 座、400 米标准田径场 2 块、体能训练中心 1 个，以及室外篮球场、排球场和网球场若干，体育馆 1 座（内含恒温游泳、篮球比赛与训练、网球及操类等多类型场地）。

4.2.2 奖助体系

全日制研究生享受研究生国家助学金，标准为 8000 元/生/年，覆盖面 100%；学业奖学金 6000-10000 元/生/年，覆盖面 100%。且学位点针对研究生奖助制度构建了多元化研究生资助体系、建立了较为完善的研究生奖励体系、创建了有效的研究生奖助保障体系，除国家助学金、学业奖学金，还包括入学奖学金、国家奖学金、专项奖学金、助研、助教、助管岗位津贴等。

第三部分 持续改进计划

本学位点在发展道路上遭遇若干挑战，主要表现为：（1）目前教师数量偏少，缺少高层次领军人才，学科带头人和学术骨干整体不强。（2）研究生执行培养全过程监控与质量保证体系不够完善。（3）学术成果整体偏弱，发表论文和出版著作数量较少，尤其是缺少高水平论文；横向项目承担和咨询服务偏弱。具体的整改措施如下：

1 提升教师队伍素质，打造一流师资团队

（1）争取学校在人才引进方面的宽松政策，完善高层次人才引进的一事一议制度。强化对学科方向带头人和学术骨干的培养和引进工作，在科研、研究生培养和生活等方面的资源配置予以倾斜，为拔尖人才的快速成长创造条件。

（2）持续引进高层次人才，坚持稳定、培养和引进相结合的原则，广开渠道吸引人才。利用在国内外访学和学术交流机会引进高层次人才，2024 年拟引进体育学博士 3 人，提高学科知名度和影响力。

2 加强研究生培养全过程监控与质量保证体系建设

（1）争取提升第一志愿和调剂的报名人数，加强招生过程的选拔作用，改善生源质量。前期研究生报考人数和招生质量稳步提升的基础上，不放松招生宣传和政策优惠，吸引外校和本院优质生源。

（2）加强对学院初试自命题业务课考试科目和内容设置的研究探讨，创新优化复试形式和环节，选拔具有突出创新能力、良好学术潜力的人才。

（3）进一步完善研究生学籍管理办法，加强研究生中期考核、论文开题、论文答辩等环节的过程管理和考核。

3 推动学科建设与科研创新，深化校企合作，提升社会服务能力

（1）立足学科前沿，继续凝练学科特色，鼓励自由探索，促进原

始创新。学位点将进一步夯实团队建设，提升承当重大科研项目和产出高水平研究成果的能力，冲击省部共建重点实验室和创新团队，力争在较短的时间内使本学科科研平台和创新团队建设取得重大突破。

（2）结合重点领域凝练科研，提升承担高水平课题的科研能力。建设申报项目平台，制定项目申报方案，聘请校外专家，加强对教师申报科研项目的指导和培训。培育教师更多获批各级各类科研项目，发表国内外高水平期刊论文，在国际知名学术会议上发表主题演讲。

（3）对接产业、行业和企业需求，开展多维度社会服务，进一步开展与省市先进制造业和现代服务业头部企业深度校企合作，进行高水平运动装备研发，实现“立足行业、关注行业、研究行业”，拓展社会服务范围、提高社会服务质量、扩大社会服务影响。