学位授权点建设年度报告

（2025 年）

学位点：体育

代码：0452

依托学院：体育部

2026 年 1 月

目录

一、总体概况 4
1 目标与标准 5
1.1 培养目标 5
1.2 培养方向 5
1.3 学位标准 6
二、年度建设情况 6
1 党建与思想政治教育 6
1.1 党建与思想教育情况 7
1.2 党建与思想政治教育具体成效 8
2 人才培养 9
2.1 招生选拔 9
2.2 课程教学 9
2.3 学术交流 12
2.4 学风建设 12
2.5 学术训练 12
2.6 论文质量 13
2.7 质量保证 13
2.8 导师指导 14
1 师资队伍 15
1.1 师资规模和结构 15
1.2 师资水平 16
1 科学研究 17
2 社会服务 19
2.1 拓展社会服务，彰显专业价值 19
2.2 产教协同育人情况 19
2.3 其他情况 20
1 培养条件建设：夯实硬件基础，拓展实践平台 21
2 制度体系建设：健全管控机制，规范培养流程 22

3 师资支撑保障：优化队伍结构，强化协同赋能 22
三、学位点建设存在的问题及分析 23
1 师资队伍的“质”、“量”协同与结构性优化面临持续压力 23
2 研究生培养规模扩大后的全过程精细化管理面临新挑战 23
四、改进措施 24
1 内部挖潜，建强核心导师团队 24
2 精细管理，提升全过程培养质量 25
3 聚焦需求，深化有组织科研与社会服务 25

一、总体概况

厦门理工学院体育硕士学位授权点（以下简称学位点）依托厦门理工学院体育部进行建设，学位点现有教职工33人，其中专任教师30人，行政管理人员3人。专任教师中教授4人、副教授17人、讲师9人；博士10人、硕士20人；学位点硕士生导师10人。此外，配备具有高级教练员、国家一级裁判员或运动员资格的教师3人学位点教学团队在圆满完成教学任务及培养日常事务处理的同时，科研工作成果显著，主持了省社科2项、市厅级课题2项、其他纵向课题1项，横向课题6项；在国内外高水平核心期刊发表论文14篇；积极参与国内外学术会议17次，并在会议中作专题报告，展现了深厚的学术积累与活跃的学术交流状态。从科研经费来看，2025年承担科研项目总经费达214.17万元，其中纵向科研经费4万元，横向科研经费210.17万元。

厦门理工学院体育部秉持推动我国体育事业发展、助力“健康中国”战略实施的办学目标，2021年获批体育硕士专业授权点，下设运动训练和社会体育指导两个培养领域，以培养运动训练、竞赛组织及健身指导服务等的专业人才为目标，助力体育社会化和产业化发展。本学位点于2023年开始招生，目前在读硕士研究生共24人。获批招生资格以来，体育部持续推进研究生培养体系建设：一方面强化导师队伍建设，优化招生与复试方案，稳步提升生源质量；另一方面深化与实习基地的协同育人机制，注重培养全流程的精细化管理。依托福建省体育产业的优势资源，与三六一度（中国）有限公司等业内龙头

企业建立深度产学研合作关系，通过资源整合与实践赋能，不断提升人才培养质量，为体育产业发展输送高素质专业力量。

1 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点以社会需求为导向、以服务地方为宗旨，通过产学融合、校企合作、对外合作三位一体培养体育教育、运动训练、社会体育指导领域具有扎实基础理论、实践能力和创新能力的亲产业应用型高级体育人才。

1.2 培养方向

结合师资力量的研究优势，本学位点由社会体育指导、运动训练两个方向组成。

（1）社会体育指导：立足于国家“健康中国”战略需求，本领域主要培养具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，具有体育基础理论和社会体育指导理论知识与技能，了解社会体育改革和科研的发展趋势，掌握一定的体育科研方法，具有较强的发现问题和解决问题的能力，能够胜任社会体育指导和科研工作的高层次、应用型体育专门人才。方向综合体育人文社会学、运动科学与健康促进、运动处方理论与应用等理论和方法，开展相关实证与基础研究。

（2）运动训练：立足于国家“体育强国”战略需求，本领域主要培养具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，具有现代体育训练观念、较为扎实的运动训练理论与方法等专业知识，具有较强的运动训练科研能力，了解竞技体育训练与竞赛改革发展趋势，有一定的分析问题和解决实际问题的能力，能够胜任运动训练指

导、管理和科研工作的教练员与体育管理人员。本方向运用运动训练学、体能训练理论与方法及竞技参赛学的理论与方法，通过定性与定量相结合的方式，研究并解决运动训练领域的基本原理、动作技能发展与运动表现提升等问题。

1.3 学位标准

学位点所培养的体育硕士专业学位研究生基本学制为 3 年，采取学分制，毕业要求修满不少于 40 学分，其中学位课程 22 学分以上、非学位课程 11 学分以上、独立环节 7 学分。按照教学计划进行课程教学，专业实践、实习和毕业论文研究。在校研究生按照硕士研究生培养方案的要求，通过所规定的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到以下学位授予基本条件者，可申请硕士学位：

修满规定学分，经匿名评审和外审对申请论文进行资格初审和质量评审，符合要求后方可安排答辩。论文答辩通过后，经学校学位评定委员会批准方可授予学位。

二、年度建设情况

（一）党建与思想政治教育（思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、校园文化建设、日常管理服务等）

1 党建与思想政治教育

2025 年，体育部党总支在总结既往经验的基础上，持续深化研究生党建与思想政治教育工作，聚焦内涵提升与机制创新，着力构建更具时效性、实效性和感染力的育人体系，为培养德才兼备的高素质体育人才提供了坚实保障。

1.1 党建与思想教育情况

1.1.1 思想政治教育队伍建设

本年度，体育部持续强化研究生思政教育队伍建设。依托已配备的博士学历辅导员，深耕研究生日常思想政治教育工作。辅导员结合体育专业研究生特点，不断优化教育方法，确保思政工作与专业培养同向同行，有效提升了教育工作的精准度与实效性。通过落实学生党支部工作责任清单量化测评考核，进一步优化了组织架构，实现了党支部书记“双带头人”100%全覆盖。同时，积极推动学生党支部建设，完善考核机制，规范组织生活。

1.1.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

在理想信念教育方面，体育部通过组织专题党课、专家讲座、红色观影、实地参观等多种形式，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。本年度创新理论教育形式，将理论学习与体育精神弘扬深度融合。例如，邀请奥运冠军惠若琪讲授“体育第一课”，深化“体育+思政”育人内涵；依托党总支已开展的“健康中国”、“体育强国”等专题学习，为学生党支部设计“微党课”系列，由教师党员带领学生党员深入解读国家政策与专业实践的紧密联系。

1.1.3 校园文化建设

体育部积极响应“健康中国”战略，以建设“健康厦理工”为核心，持续举办丰富多彩的校园体育赛事活动，营造了活力四射的校园体育文化氛围。全年组织校级体育赛事 20 余场，涵盖篮排球、乒羽网、太极推手、跳绳、排舞、定向越野、啦啦操、街舞等项目，基本覆盖

现有体育教学与校运动队项目。丰富的赛事满足了学生的多样化兴趣，参与热情高涨，累计参与人数达5000余人次。这些活动不仅丰富了研究生的课余生活，更促进了交流合作，增强了团队凝聚力和集体荣誉感。此外，通过高效运营体育部官网及“厦理体育”微信公众号，及时发布部门动态，并积极向学校主页和校外媒体推送新闻，全方位展现了体育工作成果，扩大了“健康厦理工”的品牌影响力。

1.2 党建与思想政治教育具体成效

在党建与思想政治教育的持续推动下，体育部研究生群体展现出昂扬的斗志和更高的政治追求。党组织队伍进一步壮大，于2025年12月24日经支部大会研究，新增确立6名研究生为入党积极分子，并配备了培养联系人，形成了更为规范、细致的培养考察机制。

党总支通过组织以“深学笃行党的二十届四中全会精神”为主题的党课学习、开展常态化谈心谈话等举措，特别是针对研究生群体中可能存在的作风问题进行个性化引导，有效提升了学生的政治理论素养、端正了入党动机、锤炼了生活作风。研究生们积极参与思政大课学习，在满意度调查中对教育形式的多样性给予高度认可，满意度达90%，展现出积极的学习态度和良好的精神风貌。此外，研究生们继续踊跃投身志愿服务与社会实践，在知行合一中不断提升综合素质，贡献青春力量。

（二）人才培养（包括课程教学、招生就业、学术交流、学风建设、学术训练、论文质量、质量保障、导师指导等）；

2 人才培养

2.1 招生选拔

为保障生源质量、充实生源储备并提高第一志愿录取率，本学位点构建了线上线下联动的多渠道研究生招生宣传体系：一方面持续开展多场次线上招生宣讲，另一方面组织导师团队赴宁德师范学院、泉州师范学院、龙岩学院、三明学院、闽南理工学院、福建技术师范学院开展线下推介。2025 年招生 10 人，实现满额录取。围绕招生目标，学位点凝聚共识、精准发力，以稳步提升的招生成效为学科建设持续注入动力，推动学科实力不断增强。

2.2 课程教学

2.2.1 核心课程及主讲教师

本学位点共开设 17 门核心课程，分为专业必修课与专业选修课两类。其中，专业必修课 12 门，即体育科研方法、体育原理、运动休闲项目概要、运动训练竞赛学、健身理论与实践、专项教学训练理论与实践专题、竞技体育与伦理、论文写作指导、专业英语、体育与健康课程与教学论、社会体育管理、运动科学与健康；专业选修课 5 门，即体育统计学、运动心理学理论与方法、运动技能学习原理、大众体育管理、体能训练理论与方法。

在任课教师配备上，所有课程基本上由具备副高级及以上职称或博士学位的教师主讲，同时建立了完备的教学评价机制，确保教学计划得以严格执行。本学位点核心课程的具体开设情况、主讲教师信息及学分分布详见表 1。

表 1 核心课程安排表

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	学时/学分	授课语言
1	体育科研方法	专业必修课	赵少聪（教授）、黄彩华（教授）	32 / 2	中文
2	体育原理	专业必修课	魏书涛（教授）	32 / 2	中文
3	运动休闲项目概要	专业必修课	游国鹏（讲师）	32 / 2	中文
4	运动训练竞赛学	专业必修课	游国鹏（讲师）	32 / 2	中文
5	健身理论与实践	专业必修课	谢劲文（讲师）	32 / 2	中文
6	专项教学训练理论与实践专题	专业必修课	赵少聪（教授）	48 /3	中文
7	竞技体育与伦理	专业必修课	游国鹏（讲师）	16 / 1	中文
8	论文写作指导	专业必修课	赵少聪（教授）	16/ 1	中文
9	专业英语	专业必修课	李猷（讲师）	16/ 1	英文
10	运动科学与健康	专业必修课	黄彩华（教授）	32 / 2	中文
11	社会体育管理	专业必修课	魏书涛（教授）	32 / 2	中文
12	体育与健康课程与教学论	专业必修课	代新语（讲师）	32 / 2	中文
13	体育统计学	专业选修课	李晓青（教授）	32 / 2	中文
14	运动心理学理论与方法	专业选修课	张丽蓉（副教授）	32 / 2	中文
15	运动技能学习原理	专业选修课	张丽蓉（副教	32 / 2	中文

			授）		
16	大众体育管理	专业选修课	廖建媚（副教授）	32 / 2	中文
17	体能训练理论与方法	专业选修课	代新语（讲师）	32 / 2	中文

2.2.2 课程教学质量和持续改进机制

本学位点在课程教学中，采用讲授、研讨与课程论文相结合的模式，以考察和课程论文作为考核形式，全方位助力学生综合能力的提升。为切实保障课程教学质量，特实施以下改进措施：

（1）严格落实“全员全过程全方位”的“三全育人”要求，将习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入教学，紧扣立德树人根本任务，在课堂教学中有机融入课程思政元素，实现专业理论知识与政治理论知识的融合教学。

（2）各课程均由导师或具备丰富教学经验的教师主讲，教学大纲规范、学时充足。课程采用专题研讨、案例分析、现场教学等方式，突出实践性与应用性。学位点实行多元教学质量监控，包括督导听课、教师互评、学生评教及负责人评价等，持续改进教学质量。同时聘请企业研发机构及体育行业一线专家参与授课，进一步增强学生的实践能力与职业胜任力。

（3）积极鼓励授课教师申报各级各类教学与科研项目，着力构建“以研促教、以教促研”的良性互动格局，推动教学与科研协同发展。

（4）推行研究生教学督导旁听机制，重点聚焦青年教师教学情况，通过精准指导与监督，确保研究生课程教学质量稳定提升。

（5）定期邀请业界知名专家、学者开展讲座，分享学科前沿动态、理论研究热点及最新科研成果，有效拓宽学生的知识边界与学术视野。

2.3 学术交流

学位点具备良好的学术交流传统，校内定期举办学术讲座、沙龙和论坛，营造浓厚的学术氛围。学校积极支持研究生参加国内外学术会议，已有 10 余人次参加全国体育科学大会等重要学术活动，拓宽了学生的科研能力与学术视野。

2.4 学风建设

学位点具备良好的学术交流传统，校内定期举办学术讲座、沙龙和论坛，营造浓厚的学术氛围。学校积极支持研究生参加国内外学术会议，已有 10 余人次参加全国体育科学大会等重要学术活动，拓宽了学生的科研能力与学术视野。

2.5 学术训练

本学位点通过“常态化教育—系统化提升—严格化约束”三位一体机制强化学风建设。

（1）常态化教育：持续邀请省内外专家开展“学术论文写作规范”“文献综述方法”等专题讲座，帮助学生树立严谨的学术态度。

（2）系统化提升：定期举办“体育硕士培养经验交流会”“体育学科建设与科研发展”等讲座，邀请清华大学、首都体育学院、福建师

范大学等高校专家进行前沿领域解读和职业发展指导，拓宽学生视野。

（3）严格化约束：严格执行学术不端“零容忍”，依据《厦门理工学院研究生学生手册（2024 版）》等制度，对违纪行为严肃处理，强化研究生诚信意识。至今本学位点未出现学术不端现象。

2.6 论文质量

学位点始终将学位论文质量视为人才培养的生命线，2025 年度通过制度规范、过程严控、技术辅助三重保障，建立了贯穿全流程的质量监控体系。学位点高度重视学位论文质量，论文选题坚持“理论联系实际”和“服务体育实践”原则，聚焦运动训练与社会体育指导中的现实问题。论文指导、评审与答辩严格按照学校制度执行，建立了从过程管理到质量审核的细致规范体系。

制度规范方面，严格执行《厦门理工学院硕士研究生学位论文过程管理办法》《厦门理工学院硕士研究生学位论文查重及处理办法》《厦门理工学院研究生学位论文规范》《厦门理工学院硕士研究生学位论文题目变更管理暂行办法》等校级制度，并结合体育专业特点细化要求，明确了从开题、中期考核、预答辩到答辩归档各环节的标准与时限。过程严控方面，实行“导师组集体把关+学位点集中审核”机制。自 2023、2024 级开题与中期答辩情况看，14 名研究生选题紧扣实践需求，设计严谨，内容充实，具有良好的应用价值。

2.7 质量保证

本学位点通过制度化管理、实践导向强化与严格审查机制全面提升论文质量。

（1）制度规范化

按照《厦门理工学院硕士研究生学位论文过程管理办法》等制度，构建“开题—中期—预答辩—答辩”全过程管理模式，实施写作规范督查和答辩合规监督，确保论文工作有序、高效。

（2）坚持实践导向

严格落实“基于实践、在实践中、用于实践”的“三原则”，鼓励学生进入中小学、社区体育中心、运动队等一线开展调研，使论文真正解决实践中的实际问题，提高应用价值。

（3）严格盲审机制

实行论文盲审全覆盖，对学术不端实施“一票否决”。盲审或答辩未通过者推迟学位申请，导师需组织专家组提出整改意见，保证论文质量达标。

2.8 导师指导

本学位点管理机构健全，设有常设研究生管理机构，并成立体育硕士培养指导委员会和学位评定委员会，配备研究生秘书专职负责日常事务。管理制度完备，涵盖招生、培养、实践、论文与学位授予等全流程，确保学位点运行规范高效。导师每年开展招生资格审核，保障生源质量。

（1）导师队伍选聘与考核

依据《厦门理工学院硕士研究生导师资格认定办法（修订版）》（厦理工[2025]25 号）和《厦门理工学院硕士研究生指导教师考核管理办法》（厦理工研[2018]3 号），学位点从师德师风、教学能力、科

研水平等方面对导师进行综合考核，并于每学年开展导师任职资格和招生资格认定，形成动态管理与竞争机制。学位点要求导师参加省级培训班、硕士点建设交流会、管理信息系统培训等活动，不断提升指导能力和教育质量。

（2）导师指导制度执行情况

导师资格与招生条件实行严格审核，并由学位点成立督查小组对导师指导过程进行监督。至 2025 年 12 月，所有导师考核均合格，无违规情况发生，研究生培养质量得到有效保障。

（三）师资队伍建设；

1 师资队伍

在师资队伍建设中，综合考量教师的年龄、学历、职称结构及研究领域等核心要素，通过内部培养、外部引进与柔性聘用相结合的方式，凝聚了一批师德高尚、业务突出、素质精良的优秀教师。目前，已初步建成一支学缘结构合理、教学与科研功底扎实、具备国际化视野且发展潜力显著的专业化师资队伍。

1.1 师资规模和结构

学位点现有专任教师 30 人，队伍结构呈现“高职称占比突出、高学历特征明显、年轻化趋势显著”的特点。其中，教授 4 人、副教授 17 人，高级职称比例达 70%；具有博士学位教师 10 人，占比 33.3%，符合要求；45 岁以下青年教师 16 人，占比 53%。目前，拥有硕士生导师 10 人、企业导师 8 人，并配备具有高级教练员、国家一级裁判

员或运动员资格的教师 3 人。整体来看，学位点已构建了一支年龄与职称结构均衡、老中青衔接有序、兼具“传帮带”传承优势的教师团队。

1.2 师资水平

1.2.1 师德师风建设

学位点严格落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中“全员全过程全方位育人”要求，将师德师风建设作为党政工作的核心任务，通过制度完善、责任强化与常态化学习，构建起系统化的建设体系。

在制度层面，部门《党支部委员会会议议事规则》《党政联席会议议事规则》明确将“师生思想政治工作、师德师风建设重要事项”纳入部门党、政建设的重点议题，从机制上为师德师风建设提供保障。同时，体育部同步制定全体教职工政治理论学习计划，形成常态化学习机制。

在责任落实与行动推进上，构建“领导统筹、部门实施、全员参与”的三层联动模式，确保各项建设活动落地见效。以规章制度学习为核心抓手，深入开展“思想铸魂”行动：通过每周集中学习制度，组织全体教职工系统研读师德师风建设相关文件，包括教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，以及学校《关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施办法》《师德负面清单和失范行为处理办法（试行）》等系列文件；依托党支部“三会一课”制度，强化党员教师的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

通过多维度学习与实践，持续提升教职工的政治素养与师德水平，为人才培养筑牢思想道德根基。

1.2.2 培养方向带头人情况

赵少聪，1976 年生，体育教育训练学专业，体育学博士，主要从事体育社会学、民族传统体育学研究。现任厦门理工学院体育部主任，兼任中国高等教育学会体育专业委员会委员、福建省体育社会发展研究会副会长。主持国家社科基金一般项目 1 项，省级社科基金重点项目 1 项，参与国家社科基金重点项目 2 项，国家社科基金一般项目 2 项；荣获福建省科技进步三等奖 1 项；指导学生获中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛主赛道银奖、铜奖各 1 项，福建省“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道金奖 2 项，研究生科技创新计划重点项目 1 项；发表学术论文 30 余篇（其中核心及以上 13 篇），出版学术专著 2 部，主编教材 1 部，软件著作权 1 项；目前主要从事《体育科研方法》等课程的教学，近三年指导硕士生 9 人。

（四）科学研究与社会服务；

1 科学研究

2025 年，学位点科研成果在数量与质量上均呈现稳步增长的良好态势。截至 12 月，学位点教学团队在圆满完成教学任务及培养日常事务处理的同时，科研工作成果显著，主持了省社科 2 项、市厅级课题 2 项、其他纵向课题 1 项，横向课题 6 项；在国内外高水平核心期刊发表论文 14 篇；积极参与国内外学术会议 17 次，并在会议中作专题报告，展现了深厚的学术积累与活跃的学术交流状态。从科

研经费来看，2025 年承担科研项目总经费达 214.17 万元，其中纵向科研经费 4 万元，横向科研经费 210.17 万元。具体科研成果详见表 4。

表 2 科研成果明细表

姓名	课题研究、期刊论文、会议
叶燕青	1. 媒介化理论视域下福建省体育旅游促进区域发展的传播机制研究（省级）
游国鹏	1. 青少年脊柱侧弯的防治困境与应对策略研究（省级） 2. 构建福建省体育产业新质生产力视域下体育专业学位硕士研究生培养新模式研究（其他纵向） 3. 优秀男子速度攀岩运动员 Tomoa skip 技术肌电特征[J].医用生物力学,2025,40(3):553-560 4. The new perspective of cardiac exercise rehabilitation: based on integrative physiology. Front Physiol. 2025 Aug 21;16:1651589. 5. Effects of transcranial direct current stimulation on modulating executive functions in healthy populations: a systematic review and meta-analysis. Front Hum Neurosci. 2024 Dec 13;18:1485037.
詹朝阳	1. 深化两岸融合发展研究——内生动力视角下闽台棒垒球文化的参与式治理（市厅级）
赵少聪	1. 福建省体育社会组织发展困境与改革路径研究（市厅级） 2. 体育教师专业认证标准优化及提升路径研究（横向）
黄彩华	1. 2025 年儿童青少年心血管健康调查和干预项目（横向） 2. Using Large Language Models to Enhance Exercise Recommendations and Physical Activity in Clinical and Healthy Populations: Scoping Review. JMIR Med Inform. 2025 May 27;13:e59309. 3. Evaluation Strategies for Large Language Model-Based Models in Exercise and Health Coaching: Scoping Review. J Med Internet Res. 2025 Oct 14;27:e79217. 4. Assisted Adaptive Boolean Rubric for exercise prescription evaluation: A pilot validation study. Int J Med Inform. 2026 Mar 1;207:106202. 5. 《关于推动运动促进健康事业高质量发展的指导意见》，市厅级成果采纳
高庆琦	2025-2027 厦门市体育服务发展研究（横向）
廖建媚	1. 福建平潭藤牌操的演变、传承与发展[J]. 厦门理工学院学报,2024,32(6):43-52.
闫艺	1. 第八届中国体育人类学年会专题报告（场景理论视域下少数民族体育非遗融入现代生活的价值意蕴于实践路径），分会报告
魏书涛	1. 无人机 FPC 全自动组装设备开发（横向） 2. Development of a Shoelace Tensile Testing System and Investigation into the Effects of Different Running Speeds on Shoelace Tensile Variation. *J Bionic Eng* **22**, 214–225 (2025).
宋亮	1. 2024 年厦门公交集团第五届职工运动会专业技术服务（横向）
张丽蓉	1.人工智能赋能体育运动防治我国青少年近视的机理与路径研究（横向） 2. Association Between the Time of Exposure to Electronic Screen and Anxiety and Depression After Controlling Demographics, Exercises, and Lifestyles Among University Students. Neuropsychiatr Dis Treat. 2025 Apr 15;21:885-902. 3. Sedentary Behavior and Its Association With Psychological Well-Being and Sleep Quality in Adolescents: Evidence from a Propensity Score Analysis. Psychol Res Behav Manag. 2025 Feb 7;18:281-298. 4. Utilizing machine learningtechniques to identify severe sleep disturbances in Chinese adolescents: an analysis of lifestyle, physical activity, and psychological

	factors，Frontiers in Psychiatry doi: 10.3389/fpsyt.2024.1447281 5.中国体育科学学会全国社会科学年会，2024 年 6 月 7 日，人工智能赋能体育运动预测与干预大学生焦虑抑郁状态的实证研究
代新语	1. Acute effects of inspiratory muscle warm-up on muscle oxygenation, perceived exertion and prefrontal cortical activation. PLoS One. 2025 Jun 10;20(6):e0325228 2. Weekly Fluctuations in Subjective and Objective Measures of Internal Training Load and Their Relationships in Male Elite Rowers. J Sports Sci Med. 2025 Jun 1;24(2):269-276. 3. Concurrent validity and reliability of the session rating of perceived exertion scale among high-trained rower during training sessions. BMC Sports Sci Med Rehabil. 2025 Jul 11;17(1):196.
谢劲文	1. From resistance to embrace: Examining the trajectory of karate's expansion in contemporary China
李猷	1. NASSS 2025 Annual Conference （北美体育社会学学会年会），分会报告 2. World Congress of Sociology of Sport （国际体育社会学大会），分会报告

2 社会服务

2.1 拓展社会服务，彰显专业价值

组建团队深入社区，开展运动健康科研攻关与科普宣教，针对居民常见健康问题研发科学运动干预方案，定期举办健康讲座、体质监测等活动，推动运动健康理念普及。为政府、企业提供体育赛事策划服务，承办各级各类体育赛事 10 余场；开展健身技能、运动防护培训，以实际行动助力全民健身事业发展。

2.2 产教协同育人情况

学位点深耕产教协同育人，构建“校企协同、产学研一体化”培养体系，与三六一度、中体产业等知名体育企业建立长期稳定合作机制。聘请企业研发高管、技术骨干担任校外导师，开设体育产业前沿、运动装备研发等特色课程，衔接理论教学与行业需求。推行“顶岗实习+课题研究”双轨模式，引导研究生深入企业一线，围绕运动健康服务、体育装备创新等企业实际需求开展课题研究，累计 12 名研究生选题

源于企业痛点问题，提升实践与科研转化能力。2025 年，持续推进“福厦泉国家自主创新示范区儿童体态矫正运动处方及装备研发与产业应用协同创新平台”正式揭牌启动，聚焦儿童体态健康难题，实现“技术研发-装备转化-产业应用”闭环，进一步深化产教融合实效。

2.3 其他情况

厦门理工学院依托运动健康学科优势，以“产学研用融合、服务民生需求”为核心，深入社区、校园开展多元化社会实践，打造特色服务品牌。一是深耕体卫融合，黄彩华教授受邀担任中国体育科学学会首届“运动促进健康知识和技能大赛”裁判长，牵头制定赛事评判标准；与 3 家市级试点医院共建慢病运动干预基地，针对高血压、糖尿病等“四高”人群开展个性化运动处方干预，覆盖 2000 余人次，患者各项健康指标改善率达 35%以上，形成良好社区口碑。二是搭建跨学科公益科普平台“医学与运动代谢交流园地（MEM 园地）”，组建由体育学、医学专家构成的科普团队，每年开展进社区、进校园公益讲座 120 余场，通过公众号推送科普图文 300 余篇，覆盖受众超 5 万人次。三是创新运动支持型环境建设，率先提出“校园/社区就是运动场”理念，完成 10 余个社区、校园运动场景优化设计，拍摄针对性运动教学视频 1000 余条，制作运动处方海报 98 份、专属二维码 1200 余个，投放至全市 20 个社区，市民扫码即可获取专业运动指导，相关模式获教育部专家高度肯定并推广。四是赋能体医融合人才培养，构建“课程体系-实训平台-标准认证”三位一体培养模式，牵头编写运动处方人才培训教材，建设 2 个实训基地，累计培养专业人才 300 余名，

辐射全省乃至全国体医融合领域。

（五）保障建设（含培养条件建设、制度建设等）；

1 培养条件建设：夯实硬件基础，拓展实践平台

学位点高度重视培养条件提质升级，兼顾硬件设施完善与实践平台拓展，打造“校内支撑、校外联动”的培养环境。

在硬件设施建设方面，配备 2 间研究生专用教室，为学生提供专属学习空间；实验室基础设备齐全，涵盖体育学研究所需各类基础仪器，定期更新升级软件系统，同步购置专利信息检索及专项信息服务，满足科研与教学需求。体育设施配套完备，拥有综合馆、篮球馆、羽毛球气排球馆、2 块 400 米标准田径场、体能训练中心及多处室外运动场地，既能保障学生课余运动需求，也为运动训练、体能测试等科研实践提供支撑。

在实践平台搭建方面，构建“校企、校地、校校”多元协同基地网络。目前已与三六一度（中国）有限公司、厦门鲸丽体育文化有限公司等 10 家单位共建院级实践基地，覆盖体育装备研发、赛事运营、青少年训练、学校体育等领域。其中，与三六一度共建的“福厦泉国家自主创新示范区儿童体态矫正运动处方及装备研发与产业应用协同创新平台”，实现“技术研发-装备转化-产业应用”闭环，被福建日报、福建省人民政府报道，成为产教融合标杆平台。同时，与 3 家市级试点医院共建慢病运动干预基地，为体医融合实践教学与科研提供场景支撑。

2 制度体系建设：健全管控机制，规范培养流程

以标准化、规范化为目标，构建覆盖招生、培养、科研、管理全流程的制度体系，确保各项工作有章可循、有据可依。

在人才培养制度方面，制定《体育硕士专业学位研究生培养方案》，明确课程设置、实践要求、学位授予等核心标准；出台《厦门理工学院专业学位硕士学位授予标准》，建立“开题-中期预答辩-外审-答辩”全流程监控机制，实行分流淘汰制度，对考核不合格学生采取补修、延期毕业等措施，严守培养质量底线。同时，完善奖助体系，落实学业奖学金、国家助学金等政策，覆盖全部在校研究生，保障学生安心求学。

在师资与科研管理制度方面，修订《硕士研究生导师资格认定办法》，实行导师遴选、培训、考核一体化管理，要求导师签订《立德树人承诺书》，落实思政教育“第一责任人”职责；建立师德师风建设长效机制，将师德师风纳入议事规则与考核核心，通过政治理论学习、专题培训等强化教师素养，无师德师风负面问题发生。此外，制定科研诚信与学术规范教育制度，每年定期开展多场学术诚信报告会，覆盖全体师生，筑牢学术底线。

在管理服务制度方面，完善研究生权益保障体系，覆盖学习科研、生活保障及救济机制；配备结构合理的专职管理团队，新增博士学位思政辅导员 1 名，强化日常管理与思政教育；建立研究生满意度调查机制，通过定性定量结合方式优化培养制度，提升服务质量。

3 师资支撑保障：优化队伍结构，强化协同赋能

在师资队伍建设中，综合考量教师的年龄、学历、职称结构及研

究领域等核心要素，通过内部培养、外部引进与柔性聘用相结合的方式，凝聚了一批师德高尚、业务突出、素质精良的优秀教师。目前，学位点现有专任教师30人，队伍结构呈现“高职称占比突出、高学历特征明显、年轻化趋势显著”的特点。其中，教授4人、副教授17人，高级职称比例达70%；具有博士学位教师10人，占比33.3%，符合要求；45岁以下青年教师16人，占比53%。目前，拥有硕士生导师10人、企业导师8人，并配备具有高级教练员、国家一级裁判员或运动员资格的教师3人。整体来看，学位点已构建了一支年龄与职称结构均衡、老中青衔接有序、兼具“传帮带”传承优势的教师团队。

三、学位点建设存在的问题及分析

1 师资队伍的“质”、“量”协同与结构性优化面临持续压力

学位点师资规模在一年内快速扩充，为教学提供了基础保障。但随着研究生招生规模同步接近翻倍（从14人增至24人），生师比和个性化、高质量指导的需求矛盾开始显现。当前师资队伍中，青年博士教师比例大、活力足，但具有丰富研究生培养经验和行业顶尖资源的高水平导师相对紧缺。此外，教师的科研方向相对分散，围绕“运动装备”和“体卫融合”两大特色方向，尚未完全形成合力攻坚、优势互补的紧密型核心团队，制约了重大科研成果的产出。

2 研究生培养规模扩大后的全过程精细化管理面临新挑战

学生数量的快速增长对现有管理模式提出了更高要求。在学术训练与个性化培养方面，如何确保每一位研究生都能获得充足的科研参

与度和有效的个性化指导，避免“被平均”，是亟待解决的问题。学位论文质量保障的全流程管理，需从“守住底线”向“提升优秀率”迈进，对开题的前瞻性、中期考核的实质性和预答辩的严格性都提出了更精细的要求。同时，研究生在高水平学术成果（如一级期刊论文、发明专利）的自主产出上仍有较大潜力，需要更系统的孵化机制。

3 科研与产业融合的深度及成果转化效率有待突破

尽管横向经费增长显著，但多数合作仍处于“项目承接”层面，向“深度协同研发”和“成果共同转化”的升级步伐可以加快。科研活动与地方产业需求的结合可以更紧密、更主动，服务“健康福建”、“数字体育”等区域战略的显示度有待进一步提升。部分科研成果停留在论文或报告阶段，如何高效地转化为可应用的技术方案、行业标准或公共健康服务产品，是需要破解的瓶颈。

四、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

1 内部挖潜，建强核心导师团队

实施“导师能力提升计划”：定期举办内部“导师工作坊”，邀请校内外优秀导师分享指导经验，重点研讨专业学位论文选题、产业项目转化为学术课题等实务问题。打造特色方向核心团队：明确以“智能运动装备研发”和“社区主动健康促进”为两个主攻方向，通过设立内部小型交叉研究基金、定期举行方向组会等形式，推动导师间实质性合作，凝聚团队力量。

2 精细管理，提升全过程培养质量

建立“研究生学业进展数字化档案”：细化记录每位学生从课程、项目参与到论文各环节的表现，便于导师和学位点进行动态评估与及时干预。强化产教融合关键环节：与三六一度等核心实践基地共同制定更精细的“研究生实践培养方案”，明确企业导师职责与考核要求，提高实习与学位论文的关联度。设立“研究生学术提升专项”：资助学生参加国内外高水平学术会议，并重点支持围绕产业技术问题开展、有望产出专利或高水平论文的课题。

3 聚焦需求，深化有组织科研与社会服务

主动对接地方与行业需求：组织导师团队定期走访体育局、卫健委及本地体育健康企业，收集“需求清单”，并将其作为项目申报和论文选题的重要来源。推动成果“落地应用”：鼓励将横向项目成果，如运动处方方案、测试评估方法等，系统整理为“社区体卫融合服务工具包”，免费或低成本向合作社区、中小学推广，扩大服务覆盖面与影响力。打造本土服务品牌：持续运营策划“厦理体育健康行”系列活动，组织师生定期进社区、进校园提供公益体质检测与科学健身指导，形成固定服务品牌。